

ESCUELAS PÚBLICAS DE BOSTON



OFICINA DEL SUPERINTENDENTE

MEMORANDUM

PARA: Presidente y Miembros del Comité Escolar de Boston

DE: Mary Skipper
Superintendente

ASUNTO: Aprobación de las subvenciones

FECHA: 4 de diciembre de 2024

En el archivo adjunto, encontrarán las solicitudes de subvenciones que serán presentadas al Comité Escolar para su aprobación el 4 de diciembre de 2024. Si desean revisarlas con más detalle, las propuestas de subvención completas se han archivado en la Secretaría del Comité Escolar.

Gracias por su colaboración. Si tienen alguna pregunta, el personal está a su disposición para atenderles.

ESCUELAS PÚBLICAS DE BOSTON



OFICINA DEL DIRECTOR FINANCIERO

MEMORANDUM

PARA: Mary Skipper
Superintendente

DE: David Bloom
Director Financiero

ASUNTO: Aprobación de las subvenciones

FECHA: 4 de diciembre de 2024

En el archivo adjunto, encontrará las solicitudes de subvenciones que serán presentadas al Comité Escolar para su aprobación. Las copias completas de las propuestas de subvención se encuentran disponibles para su revisión y se archivarán en la Secretaría del Comité Escolar.

Firma:

Subvenciones para la aprobación del Comité Escolar

4 de diciembre de 2024

Importe	Año fiscal	Nombre de la subvención	Estado	Director de programa	Área de enfoque	Lugar(es)
\$360,000	2025	Investigación y datos sobre el CBHM	Incremento	Andria Amador, Servicios de Salud del Comportamiento	Servicios de Salud del Comportamiento	En todo el distrito
\$4037.00	2025	Subvención fórmula para la educación indígena	Nuevo	Karissa Goff, directora de Asociaciones, Asociaciones-OFCA	Oportunidades de aprendizaje ampliado	En todo el distrito
\$324,000	2025	Subvención para impulsar nuevos modelos	Nuevo	Tony King- Boston International Newcomers Academy	Aprendizaje profesional e innovación escolar	BINCA, Boston International Newcomers Academy
\$254,178.97	2025	MassGrad	Nuevo	Charnae Garrett-Coles	Asistencia	Charlestown, BATA, inglés, Boston Collaborative, BINCA, CASH, Greater Egleston
\$176,243.00	2025	Subvención FC419 para la implementación y el apoyo del Programa Innovation Pathways	Nuevo	Michelle Sylvaria, directora ejecutiva de Educación Técnica y Profesional	Educación técnica y profesional	Dearborn STEM Academy, Holland High School of Technology, Brighton High School, Excel High
\$42,925,206	2025	Título I, partes A y D	Continuidad, derecho anual	Director de Programas Estatales y Federales, Finanzas	Oportunidades para los estudiantes y la participación familiar	En todo el distrito
\$2,656,104	2025	Título II, parte A	Continuidad, derecho anual	Director de Programas Estatales y Federales, Finanzas	Calidad de maestros y líderes	En todo el distrito
\$2,313,954	2025	Título III, parte A	Continuidad, derecho anual	Brittany Baggett, Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural	Adquisición del idioma inglés	En todo el distrito
\$3,161,049	2025	Título IV, parte A	Continuidad, derecho anual	Director de Programas Estatales y Federales, Finanzas	Preparación para la universidad y la carrera profesional, bienestar social y emocional, acceso a la tecnología	En todo el distrito
\$480,000	2025	CommCorp: El Programa de Iniciativa sobre Carreras técnicas (9ª convocatoria)	Nuevo	Kristen D'Avolio, Educación de adultos	Educación técnica y profesional	Dept. of Adult Education/ Boston Central Adult High School en la Madison Park High School
Total		\$52,654,772				

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR

Nombre de la subvención	Investigación y datos sobre el CBHM (Modelo Integral de Salud del Comportamiento) - BPS25502
Escuela/ Departamento	Servicios de Salud del Comportamiento de BPS
Contacto del director del programa	Andria Amador, directora principal de los Servicios de Salud del Comportamiento Servicios de Salud del Comportamiento: aamador@bostonpublicschools.org
Descripción de la subvención y finalidad	Descripción: Esta financiación permite seguir implementando y ampliando el Modelo Integral de Salud del Comportamiento (CBHM).
	Esta subvención financiará la implementación y ampliación continuas del Modelo Integral de Salud del Comportamiento (CBHM) en 78 escuelas de BPS que atienden a más de 34,000 estudiantes. El CBHM ofrece una serie continua de servicios de prevención/promoción, servicios de riesgo y servicios intensivos para satisfacer las necesidades de salud del comportamiento de los estudiantes. Mediante la creación de escuelas seguras y de apoyo y el desarrollo de las habilidades del personal escolar, el CBHM aborda las barreras del aprendizaje. Los componentes críticos del CBHM incluyen el MTSS (Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles) como marco para el apoyo estudiantil, el desarrollo de la mano de obra, las asociaciones integradas, la evaluación universal y las intervenciones basadas en pruebas.
Resultados deseados	1: Incremento de intervenciones de salud del comportamiento basadas en pruebas
	2: Incremento de las prácticas del MTSS
	3: Desarrollar estrategias para contratar, formar y fidelizar a personal de salud del comportamiento que sea diverso y altamente cualificado
Otorgante	Boston Children's Hospital
Contacto del otorgante	Nombre de contacto: Stephanie Gomez
	Dirección: Boston Children's Hospital Landmark Center 6 th Floor, East Boston, MA 02215
	Teléfono/Correo electrónico: Teléfono: 617-919-1617 Correo electrónico: stephanie.gomez@childrens.harvard.edu
Fuente de financiamiento	Privada
Asignación anual	\$360,000
Asignación total	\$360,000
Fecha de inicio de la subvención	07/01/2024
Fecha de finalización de la subvención	06/30/2025
Tipo de subvención	Competitiva
Traspaso	No
Número de personas atendidas	45,000 estudiantes y 121 escuelas tienen acceso a la prueba universal de

	salud del comportamiento y a los psicólogos escolares a los que apoya el CBHM. 34,000 estudiantes son evaluados en 78 escuelas.
Socios externos clave (si los hubiera)	Boston Children's Hospital, UMASS Boston, Boston School-Based Behavioral Health Collaborative, Boston University

Nombre de la subvención	Subvención Fórmula para la Educación Indígena
Escuela/ Departamento	Asociaciones/OFCA
Contacto del director del programa	<i>Karissa Goff, directora de Asociaciones, Asociaciones-OFCA kgoff@bostonpublicschools.org</i>
Descripción de la subvención y finalidad	Descripción: La subvenciones fórmula para la Educación Indígena promueven programas para estudiantes indígenas, así como también aquellos programas que apoyan su identidad cultural.
	Esta subvención servirá para financiar: Programas culturales extraescolares y complementarios para los estudiantes indígenas de BPS.
Resultados deseados	1: Aumentar las oportunidades para que estudiantes indígenas y sus familias participen en programas culturales
	2: Una mayor participación en programas culturales
	3: Oportunidades para evaluar los programas actuales y sugerir nuevos programas
Otorgante	Oficina de Educación Indígena de EE.UU
Contacto del otorgante	Annabelle Toledo
	400 Maryland Ave, SW, LBJ Bldg., 4B116, Washington, DC 20202
	(202) 260-1581/annabelle.toldeo@ed.gov
Fuente de financiamiento	Federal
Asignación anual	\$4037.00
Asignación total	\$4037.00
Fecha de inicio de la subvención	07/01/2024
Fecha de finalización de la subvención	06/30/2025
Tipo de subvención	Competitiva
Traspaso	No

Número de personas atendidas	Aproximadamente 1,400
Socios externos clave (si los hubiera)	Oficina de New Urban Mechanics de la Ciudad de Boston, NAICOB [Centro Indígena Americano de Boston]

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR

Nombre de la subvención	Subvención para impulsar nuevos modelos
Escuela/ Departamento	Boston International Newcomers Academy
Contacto del director del programa	Tony King- director de la escuela tking@bostonpublicschools.org
Descripción de la subvención y finalidad	<p>Descripción: La financiación proporcionada por la Fundación Barr ayudó a que la BINcA 3.0 avanzara de manera importante durante el año escolar 2023-2024 y nuestra visión para el éxito es aprovechar el impulso y llegar a objetivos concretos al final de los dos años del ciclo de la subvención. Pretendemos mantener las áreas prioritarias de la propuesta inicial y añadir un nuevo elemento. Las tres áreas de interés del año pasado representan esfuerzos a largo plazo y sólo hemos recorrido una parte del camino: Innovación y profundización de nuestro modelo, revisión y fortalecimiento de nuestro modelo de tutor personalizado/asesoramiento, y rigor a través del aprendizaje basado en proyectos e innovación. Además, añadiremos un elemento denominado: centrar a los estudiantes y a las familias como activos de la comunidad.</p> <p>Nuestra visión para el éxito del próximo ciclo de dos años es la de un equipo de educadores comprometidos y curiosos que sigan aprendiendo cómo apoyar de la mejor manera a nuestros estudiantes y familias. En este último año, hemos aumentado drásticamente nuestra interacción con la Internationals Network [Organización sin fines de lucro de transformación educativa para aprendices multilingües], y con el apoyo de esta financiación, tendremos una designación oficial dentro de la Internationals Network para el 1 de julio de 2026. El apoyo también permitirá seguir perfeccionando, mejorando y, en última instancia, ampliando nuestro Modelo de Tutor Personalizado. Los próximos dos años incluirán un cambio continuo hacia tareas y proyectos auténticos que sean rigurosos y estén alineados con los estándares. Y, por último, nuestra visión del éxito se centra en los estudiantes y las familias como activos de nuestra comunidad que realizan aportaciones a la comunidad escolar y más allá de ella.</p> <p>En resumen, la BINcA está transformando nuestra comunidad escolar para centrarse en los estudiantes y las familias como activos. Nos asociamos con la Internationals Network para garantizar que nuestra comunidad pueda beneficiarse de décadas de trabajo similar en una red bien desarrollada. Nuestro variado equipo de educadores prepara a nuestros estudiantes para resolver los problemas actuales y del futuro.</p> <p>Esta subvención servirá para financiar: El desarrollo profesional con la Internationals Network. Los estipendios para maestros por el trabajo en</p>

	comités. Una programación innovadora para los estudiantes y las familias.
Resultados deseados	<p>1: Integración en la Internationals Network</p> <p>La BINcA seguirá profundizando en su relación con la Red Interescolar con el objetivo de integrar las mejores prácticas en el modelo educativo de nuestra escuela. La integración estará guiada por un equipo de personal que elaborará un plan de integración en la Internationals Network y desarrollará materiales dirigidos al personal y a la comunidad que describan las integraciones. El equipo tendrá listo un borrador del plan para presentarlo al Equipo de Liderazgo Educativo y al Consejo Escolar en enero de 2025.</p>
	<p>2: Aunque se trata en gran medida de un año de planificación de un nuevo programa de asesoramiento, esperamos ver los resultados de los cambios a corto plazo, con resultados aún más contundentes cuando el nuevo sistema esté plenamente implementado. Con la primera fase de cambios en nuestro programa de asesoramiento, esperamos ver mejoras en dos medidas clave: el absentismo crónico y el sentido de pertenencia. Esperamos reducir nuestra tasa de absentismo crónico del 41% al 31% y aumentar nuestra asistencia promedio diaria del 87% al 91% al final del año escolar 2023-2024. También esperamos que aumente el sentido de pertenencia del 44% al 50%.</p>
	<p>3: El enfoque en el rigor será supervisado y aplicado en la planificación y la enseñanza. A lo largo del año, comenzando con el August Institute, los Equipos de Planificación de Contenidos (CPT) y los Equipos de Nivel de Grado (GLT) utilizarán un proceso de revisión de unidades PBL [Aprendizaje basado en proyectos] para construir una comprensión compartida de unidades rigurosas. Utilizaremos la Matriz de Hess como modelo para garantizar el rigor de las tareas. El trabajo de revisión se reflejará en las agendas continuas del CPT y del GLT, así como en nuestro Documento maestro de planificación del PBL.</p>
Otorgante	Fundación Barr
Contacto del otorgante	Nombre de contacto: Manjula Karamcheti
	Dirección- Two Atlantic Avenue, Boston, MA 02110
	Teléfono/Correo electrónico: mkaramcheti@barrfoundation.org
Fuente de financiamiento	Fundación Barr
Asignación anual	\$162,000
Asignación total	\$324,000

Fecha de inicio de la subvención	09/20/2024
Fecha de finalización de la subvención	08/01/2026
Tipo de subvención	Competitiva
Traspaso	No
Número de personas atendidas	<i>530 estudiantes y 75 empleados.</i>
Socios externos clave	Internationals School Network

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR

Nombre de la subvención	Prácticas promisorias de MassGrad
Escuela/ Departamento	Boston Adult technical Academy, Boston Collaborative High School, BINCA, Charlestown High School, CASH, English High School, Greater Egleston High School
Contacto del director del programa	Ajay Trivedi, Charlestown High School, Atrivedi@bostonpublicschools.org Benjamin Helfat, BATA, bhelfat@bostonpublicschools.org Sheri Neasman, Boston Collaborative, sneasman@bostonpublicschools.org Tony King, BINCA, tking@bostonpublicschools.org Marques Simpson, CASH, msimpson@bostonpublicschools.org Caitlin Murphy, English High School, cmurphy3@bostonpublicschools.org Kevin Brill, Greater Egleston High School, Kbrill@bostonpublicschools.org
Descripción de la subvención y finalidad	Esta oportunidad de subvención competitiva financiada con fondos federales proporciona un apoyo complementario en la prevención del abandono escolar y las actividades de reincorporación a las escuelas superiores con un alto número de abandonos. Estos estudiantes pueden: ser adolescentes embarazadas o padres adolescentes, tener adicciones a las drogas o al alcohol, tener contacto actual o previo con los tribunales o el sistema de justicia juvenil, tener al menos un año de retraso en el nivel de grado esperado para la edad del individuo, tener un dominio limitado del inglés, ser miembro de una pandilla, haber abandonado los estudios anteriormente, tener un ausentismo alto o crónico, y/o cualquier otro factor que pueda poner a los estudiantes en riesgo de no graduarse.
	Esta subvención financia programas de apoyo adicional para la prevención del abandono escolar y de reincorporación a la escuela superior con un elevado número de estudiantes que abandonan los estudios.
Resultados deseados	1: Aumentará el número de estudiantes de las escuelas participantes que se graduarán de la escuela superior
	2: Disminuirá el porcentaje de estudiantes en los grupos vulnerables que abandonarán la escuela superior o sufran de ausentismo crónico.
Otorgante	MA DESE (Departamento de Educación Elemental y Secundaria de Massachusetts)
	Código del fondo de la subvención (si es del DESE): 320
Contacto del otorgante	Lisa Harney
	Lisa.m.harney@mass.gov
Fuente de financiamiento	Estado
Asignación anual	\$254,178.97
Asignación total	\$254,178.97
Fecha de inicio de la subvención	07/01/2024
Fecha de finalización de la subvención	06/30/2025

Tipo de subvención	Competitiva
Traspaso	No
Número de personas atendidas	Estudiantes que necesiten reincorporarse a la escuela o ayudas específicas para permanecer en ella
Socios externos clave	N/D

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR

Nombre de la subvención	Subvención FC419 para la implementación y el apoyo del Programa Innovation Pathways [Programa de preparación académica]
Escuela/ Departamento	Career & Technical Education [Educación Técnica y Profesional]
Contacto del director del programa	Michelle Sylvaria, directora ejecutiva de Career & Technical Education, Career & Technical Education msylvaria@bostonpublicschools.org
Descripción de la subvención y finalidad	Descripción: El objetivo de esta subvención específica es proporcionar al programa Innovation Pathways seleccionado los recursos para apoyar la implementación del programa
	Esta subvención servirá para financiar: material didáctico, transporte a los centros asociados, formación/apoyo profesional de los educadores, acuerdos con los asociados
Resultados deseados	1: Matriculación de estudiantes en los programas Pathways según el plan de implementación de cada escuela
	2: Implementación en la secuencia de los programas Pathways de 2 cursos técnicos y 2 cursos avanzados
	3: Apoyar el aprendizaje basado en el trabajo y las actividades de exploración profesional que desarrollen la competencia técnica
Otorgante	MA DESE
	Código del fondo de la subvención (si es del DESE): FC419
Contacto del otorgante	Nombre de contacto: Jennifer Gwatkin, directora de Innovation Pathways del DESE
	Dirección: 135 Santilli Hwy, Everett, MA 02149
	Teléfono/Correo electrónico: 781-338-3954/jennifer.a.gwatkin@mass.gov
Fuente de financiamiento	Estado
Asignación anual	\$176,243.00
Asignación total	\$176,243.00
Fecha de inicio de la subvención	12/01/2024
Fecha de finalización de la subvención	06/30/2025
Tipo de subvención	Competitiva
Traspaso	No
Número de personas atendidas	450
Socios externos clase	Boston Private Industry Council [Consejo de la Industria Privada de Boston]

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR

Nombre de la subvención	Título I
Escuela/ Departamento	Finanzas
Contacto del director del programa	<i>Director de Programas Federales y Estatales y, Oficina de Finanzas</i> bdawkins@bostonpublicschools.org (contacto temporal)
Descripción de la subvención y finalidad	Descripción: El Título I es un programa federal que otorga fondos a distritos escolares y escuelas que poseen un elevado número o porcentaje de niños desfavorecidos, con el fin de apoyarlos con una serie de servicios. Su objetivo general es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en las exigentes normas y evaluaciones estatales de rendimiento académico.
	Esta subvención servirá para financiar: gastos relacionados con la atención a estudiantes en situación de desventaja socioeconómica. Algunos ejemplos son los suministros y las estrategias de participación.
Resultados deseados	1: Mejorar la calidad de la enseñanza,
	2: Apoyar el bienestar de los estudiantes invirtiendo en suministros y materiales de enriquecimiento.
	3: Abordar los problemas de desigualdad pasados a través de la participación familiar al brindar apoyo a las familias.
Otorgante	Departamento de Educación/ Departamento de Educación Elemental y Secundaria de Massachusetts
	Código del fondo de la subvención (si es del DESE): FC 0305
Contacto del otorgante	Julia Foodman
	135 Santilli Highway, Everett, MA 02149
	Julia.B.Foodman@mass.gov
Fuente de financiamiento	Federal
Asignación anual	\$42,925,206.00
Asignación total	\$42,925,206.00
Fecha de inicio de la subvención	09/01/2024
Fecha de finalización de la subvención	08/31/2025
Tipo de subvención	Por derecho
Traspaso	Sí
Número de personas atendidas	En todo el distrito

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR

Nombre de la subvención	Título II
Escuela/ Departamento	Finanzas
Contacto del director del programa	<i>Director de Programas Federales y Estatales y, Oficina de Finanzas</i> bdawkins@bostonpublicschools.org (contacto temporal)
Descripción de la subvención y finalidad	Descripción:
	Esta subvención servirá para financiar: Fomentando la formación de futuros educadores a través de asociaciones y programas de formación con la intención de contratar educadores diversos y preparar a futuros líderes educativos. La puesta en marcha de un programa de iniciación y tutoría para la formación de mentores y la programación basada en promociones. Implementar un Sistema de Evaluación Educativa que incluya medidas del aprendizaje estudiantil y opiniones del personal y los estudiantes y que unifique los criterios y las calificaciones de los evaluadores.
Resultados deseados	1: Mejorar la calidad y eficacia de los maestros, directores y otros líderes escolares
	2: Aumentar el número de maestros, directores y líderes escolares que son eficaces en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes en las escuelas
	3: Proporcionar a los estudiantes de bajos ingresos y minoritarios más oportunidades de acceso a maestros, directores y otros líderes escolares eficaces.
Otorgante	Departamento de Educación/ Departamento de Educación Elemental y Secundaria de Massachusetts
	Código del fondo de la subvención (si es del DESE): FC 0140
Contacto del otorgante	Julia Foodman
	135 Santilli Highway, Everett, MA 02149
	Julia.B.Foodman@mass.gov
Fuente de financiamiento	Federal
Asignación anual	\$2,656,104
Asignación total	\$2,656,104
Fecha de inicio de la subvención	09/01/2024
Fecha de finalización de la subvención	08/31/2025
Tipo de subvención	Por derecho
Traspaso	Sí
Número de personas atendidas	<i>Depende del programa financiado</i>

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR

Nombre de la subvención	Título III
Escuela/ Departamento	Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural
Contacto del director del programa	Brittany Baggett, jefa adjunta de Operaciones y Rendición de Cuentas, Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural, bbaggett@bostonpublicschools.org
Descripción de la subvención y Finalidad	<p>Descripción: El Título III es un programa federal que otorga fondos para ayudar a los aprendices multilingües a tener éxito en la escuela mediante la financiación de oportunidades complementarias para que los estudiantes aprendan y dominen el idioma inglés y los estándares de rendimiento académico estudiantil.</p> <p>Esta subvención servirá para financiar: (1) Formación continua complementaria de alta calidad para mejorar la enseñanza explícita de la lectoescritura y la enseñanza diferenciada de contenidos. (2) Oportunidades de aprendizaje ampliadas, como programas de verano y extraescolares con ESL (inglés como segundo idioma), contenidos y enriquecimiento a través de métodos inclusivos y asociaciones culturalmente sensibles. (3) Capacitación en Alfabetización Parental para la participación a través de prácticas inclusivas culturalmente sensibles basadas en la comunidad.</p>
Resultados deseados	<p>1: Mejorar la adquisición del idioma inglés por parte de los aprendices multilingües del distrito.</p> <p>2: Aumentar las oportunidades de actividades para mejorar las habilidades del idioma inglés de aprendices multilingües a través de programas, servicios y actividades de participación familiar y comunitaria.</p> <p>3: Aumentar la capacidad a nivel escolar para ofrecer programas de enseñanza eficaces diseñados para preparar a los aprendices multilingües para los espacios educativos en inglés.</p>
Otorgante	<p>Departamento de Educación/ Departamento de Educación Elemental y Secundaria de Massachusetts</p> <p>Código del fondo de la subvención (si es del DESE): FC 0180</p>
Contacto del otorgante	<p>Julia Foodman</p> <p>135 Santilli Highway, Everett, MA 02149</p> <p>Julia.B.Foodman@mass.gov</p>
Fuente de financiamiento	Federal
Asignación anual	\$2,313,954
Asignación total	\$2,313,954
Fecha de inicio de la subvención	09/01/2024
Fecha de finalización de la subvención	08/31/2025

Tipo de subvención	Por derecho
Traspaso	Sí
Número de personas atendidas	Aprendices multilingües

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR

Nombre de la subvención	Título IV
Escuela/ Departamento	Finanzas
Contacto del director del programa	<i>Director de Programas Federales y Estatales y, Oficina de Finanzas</i> bdawkins@bostonpublicschools.org (contacto temporal)
Descripción de la subvención y finalidad	<p>Descripción: El Título IV es un programa federal que otorga fondos para aumentar y garantizar el acceso a programas de enriquecimiento/bienestar y tecnología.</p> <p>Esta subvención servirá para financiar: La ampliación del acceso a una serie de programas complementarios. Estos programas ofrecen diversos apoyos a los estudiantes para garantizar su enriquecimiento, especialmente a los estudiantes de secundaria. La programación está dirigida a jóvenes con oportunidades limitadas que pueden estar en riesgo debido a diversos factores que podrían llevarlos a abandonar la escuela superior o a tener un alto índice de ausentismo. Los programas financiados por el Título IV proporcionan acceso a actividades y oportunidades críticas que reanudan o mantienen la participación de los estudiantes de BPS que necesitan tutoría, asesoramiento, empleo y/o acceso a la tecnología moderna.</p>
Resultados deseados	<p>1: Aumentar el porcentaje de estudiantes de 11^o y 12^o grado que se matriculan en un grado AP (colocación avanzada) en escuelas que no requieren exámenes de admisión, del 23% al 30% para agosto de 2025.</p> <p>2: Aumentar la participación de los estudiantes del 55% al 68% en al menos dos actividades de exploración de carreras asignadas por el distrito dentro de MyCAP [Proceso de planificación a largo plazo].</p> <p>3: Habrá un aumento del 5% en el número de estudiantes y personal que tendrán acceso a programas de tecnología consistentes y de alta calidad para junio de 2025.</p>
Otorgante	<p>Departamento de Educación/ Departamento de Educación Elemental y Secundaria de Massachusetts</p> <p>Código del fondo de la subvención (si es del DESE): FC 0309</p>
Contacto del otorgante	<p>Julia Foodman</p> <p>135 Santilli Highway, Everett, MA 02149</p> <p>Julia.B.Foodman@mass.gov</p>
Fuente de financiamiento	Federal
Asignación anual	\$3,161,049

Asignación total	\$3,161,049
Fecha de inicio de la subvención	09/01/2024
Fecha de finalización de la subvención	08/31/2025
Tipo de subvención	Por derecho
Traspaso	Sí
Número de personas atendidas	<i>Depende del programa financiado</i>

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR

Nombre de la subvención	CommCorp: El Programa de Iniciativa sobre Carreras técnicas (9ª convocatoria)
Escuela/ Departamento	Educación de adultos
Contacto del director del programa	<i>Serge Andre, director de CTE (Educación Técnica y Profesional), Educación para Adultos - sandre@bostonpublicschools.org</i>
Descripción de la subvención y finalidad	Descripción: El programa de Iniciativa de Carreras Técnicas pretende dar respuesta a la persistente necesidad de mano de obra cualificada en los sectores de construcción, industria y fabricación. La Corporación del Estado administra estos fondos con la esperanza de eliminar el déficit de cualificaciones al que se enfrentan los empresarios, ofreciendo a jóvenes y adultos la oportunidad de capacitarse nuevamente para ocupaciones especializadas, así como de transformar las escuelas superiores de formación profesional en institutos técnicos profesionales que funcionen en tres turnos al día para atraer a más estudiantes de escuela superior y adultos al programa.
	Esta subvención servirá para financiar: al director de CTE, al apoyo estudiantil de CTE, a los maestros de CTE y demás suministros.
Resultados deseados	1: Ofrecer a los miembros de la comunidad la oportunidad de participar en actividades de formación en sectores que puedan dar lugar a salarios que permitan mantener a sus familias.
	2: Preparar a los estudiantes adultos a través de habilidades laborales que les permitan integrarse mejor en sus comunidades y en el mercado laboral.
Otorgante	Commonwealth Corporation
Contacto del otorgante	Lisnalda Beriguete, directora del Programa
	33 Harrison Ave., 3rd FL Boston MA 02111
	(617) 717-6975/LBeriguete@commcorp.org
Fuente de financiamiento	Privado
Asignación anual	\$480,000
Asignación total	\$480,000
Fecha de inicio de la subvención	12//20/2024
Fecha de finalización de la subvención	08/31/2025
Tipo de subvención	Competitiva
Traspaso	No
Número de personas atendidas	30 estudiantes de mecánica automotriz, 30 estudiantes de carpintería
Socios externos clave (si los hubiera)	N/D